

سلسلة سندباد التعليمية

اللغة العربية



تَواصَل



رِيَاضُ الأَطْفَالِ : مُستَوى أَوَّل

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِي


المحتويات

المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟

الموضوع الأول

الطبيعة

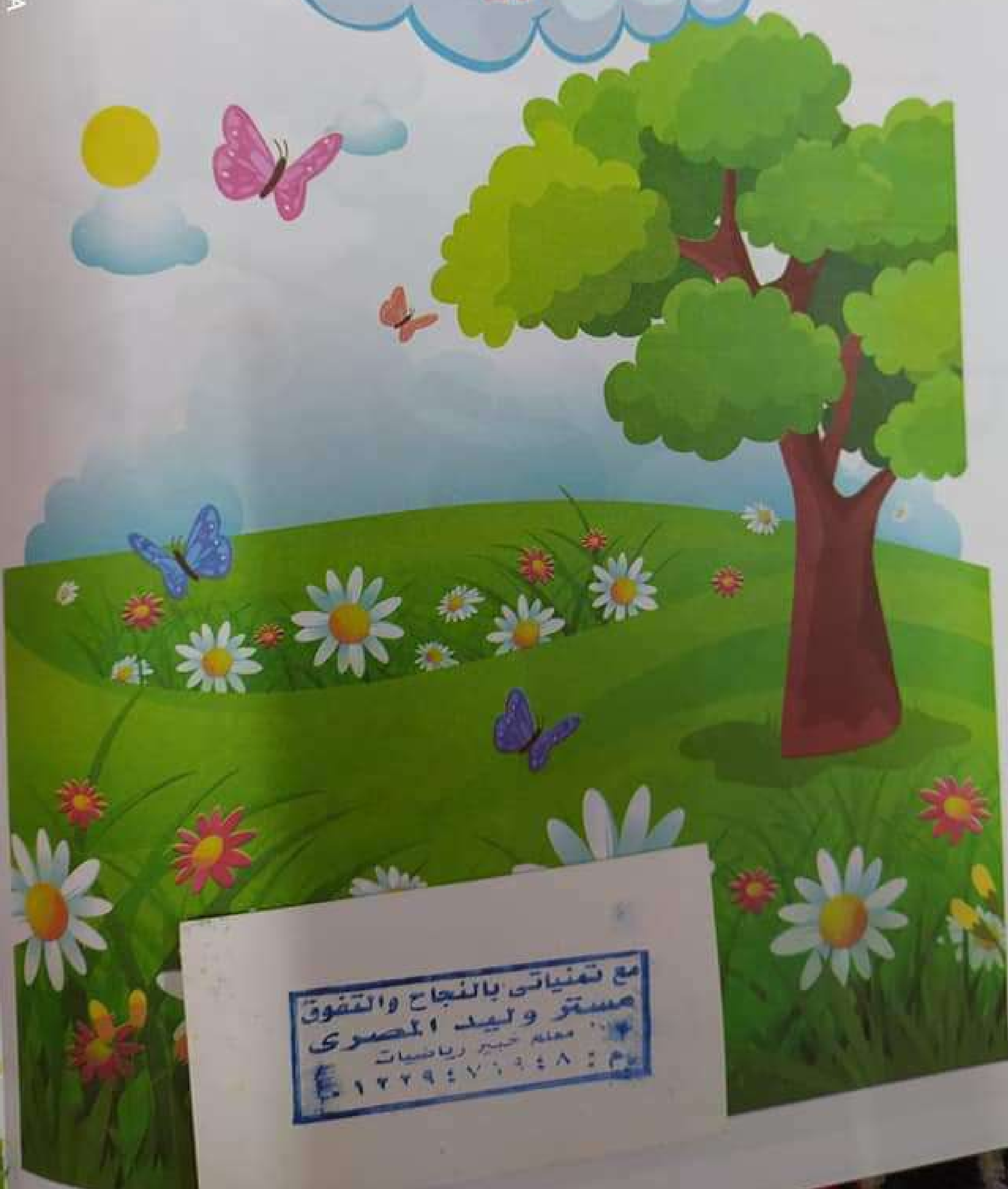
الموضوع الثاني

الإنسان



الموضوع الأول

الطبيعة



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

لاحظ وتعلم

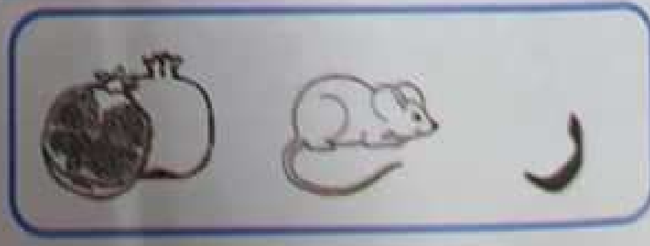
ضع علامة (√) عند الصورة التي تبدأ بنفس الصوت :



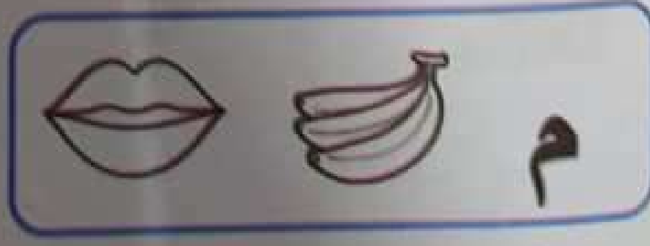


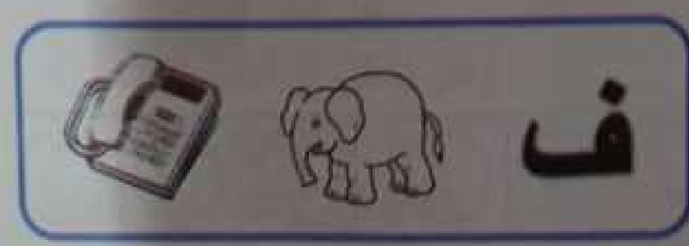


لوّن الصورة التي تنتهي بالصوت المكتوب:









اكتب على النقط وصل الحرف بالصورة :





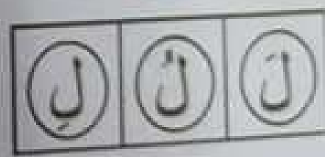


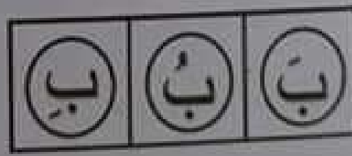




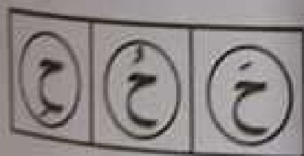


اختر ولَوّنْ الصوت المناسب للصورة :











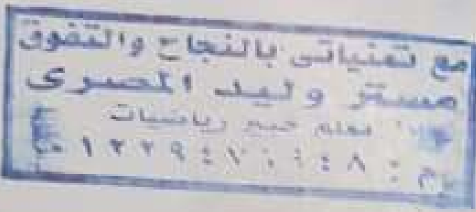





القصة المشتركة :



أينَ بيْتِي ؟







فِي صَباحِ أَحدِ الأيَّام تركتِ العُصفورةُ الأُمُّ أبناءَها الصِّغارَ فِي العُشِّ وذهبتْ لِتبحثَ عنِ الطَّعامِ.

حاولَ أحدُ صِغارِها الطَّيرانَ فحملتْهُ الرِّياحُ بعيدًا عنِ العُشِّ، فنظرَ حولَهُ وقالَ: «صوصو، أينَ بيتِي؟ يجبُ أنْ أبحثَ عنْ بيتِي».



طارَ العُصفورُ بحثًا عنْ بيتِهِ فوجدَ ضُفدعًا فِي البُحيرةِ، سألَهُ العُصفورُ: صوصو، هلْ هذا بيتِي؟ وهلْ يُمكنُ أنْ أعيشَ فيهِ؟ ردَّ الضِّفدعُ: لا؛ إنَّهُ بيتِي، وأنا أعيشُ فِي البُحيرةِ.





عادَ العُصفُورُ للطَّيرانِ يبحثُ عنْ
بيتِه فرأى عنكبُوتًا بينَ الأغصانِ،
سألها العُصفُورُ: صوصو،
هلْ هذا بيتي؟
وهلْ يمكنُ أنْ أعيشَ فيه؟ ردَّتِ
العنكبُوتُ: لا، إنَّهُ بيتي، وأنا
أعيشُ في شبكةٍ أبنيها بينَ أغصانِ
الأشجارِ.



عادَ العُصفُورُ للطَّيرانِ يبحثُ عنْ
بيتِه فرأى سمكةً تقفزُ فوقَ الماءِ،
سألها العُصفُورُ: صوصو،
هلْ هذا بيتي؟
وهلْ يمكنُ أنْ أعيشَ فيه؟ ردَّتِ
السَّمكةُ: لا، إنَّهُ بيتي، وأنا أعيشُ
في الماءِ.



عادَ العُصفُورُ للطَّيرانِ يبحثُ عنْ
بيتِه فرأى حصانًا في المزرعةِ،
سألهُ العُصفُورُ: صوصو،
هلْ هذا بيتي؟
وهلْ يمكنُ أنْ أعيشَ فيه؟ ردَّ
الحصانُ: لا، إنَّهُ بيتي، وأنا
أعيشُ في المزرعةِ. قال
العُصفُورُ: لكنّي لا أجدُ بيتي.
ردَّ الحصانُ: تعالَ معي لصديقي
الفلّاحِ، إنَّهُ يعيشُ هناكَ.





سَأَلَ العُصفُورُ الفَلّاحَ: صوصو، هَلْ هَذا بَيْتي؟ وهَلْ يُمكِنُ أنْ أعيشَ فيه؟
ضَحِكَ الفَلّاحُ وقَالَ: لا ،أنتَ طَائِرٌ، وَالطُيورُ تَعيشُ في العُشِ وتَبْنيهِ فوقَ الأشجارِ.



حَمَلَ الفَلّاحُ العُصفُورَ؛ وَأخَذَ يَمْشي بَيْنَ الأشْجارِ، فَرأتِ العُصفُورَةُ الأمُّ ابْنَها وَصاحَتْ فَرِحَةً : ،صوصو، . .
طَارَ العُصفُورُ إلى عُشِهِ، وَقَالَ: (هَذا بَيتي يُمكِنُ أنْ أعيشَ فيه) .

اقرأ لطفلك الجمل الموجودة بالنشاط الأول ثم ساعده على تحديد الكلمات التالية :
(هذا ، ال ، إلى) في الجمل المكتوبة

استمع للقصة السابقة ثم أجب :

ارْسَمْ دائِرَةَ حَوْلَ الكَلِمَةِ





تَرَكَتِ العُصْفُورَةُ الأُمُّ الصِّغَارَ فِي العُشِّ.





طَارَ العُصْفُورُ إلَى عُشِّهِ.



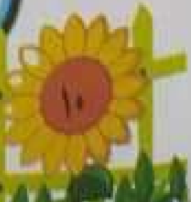


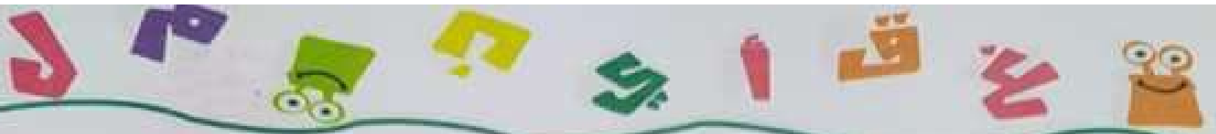
هَلْ هَذَا بَيْتِي؟

ساعد طفلك في البحث عن كلمة (بيت) وتلوينها

لَوِّنْ كَلِمَةَ «بَيْت»







صلْ كل كائن ببيئته :











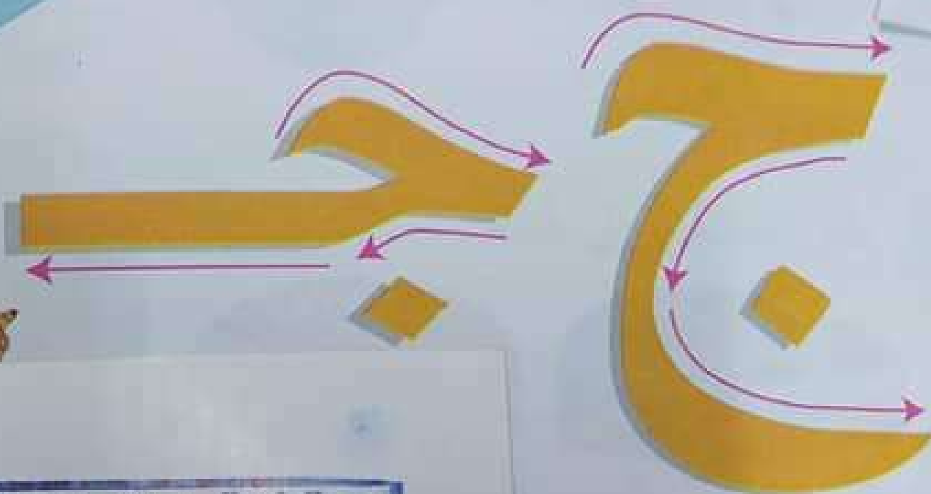
ارسم بيئتك التي تعيش فيها :






حرف الجيم

انطق ولَوِّنْ حرف (ج) :





قصة حرف الجيم

اقرأ لطفلك قصة حرف الجيم ثم ساعده على نطق صوت الحرف :



عم جَمال رجُل جَمِيل ، يعيش مع ابنته الصغيرة جَميلة في خيمة بالصحراء ، وفي كل صباح يخرج ليرعى الجِمال ؛ فتلحق به جميلة لترى الجمال التي تحبها ، وعندما تَعبر الجمال الجَبل تُصفق جميلة وهي تقول : جَ جُ جِ جْ .



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ج) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



جَرس



جُنْدِي



جِســر

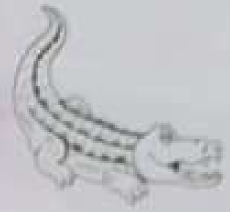


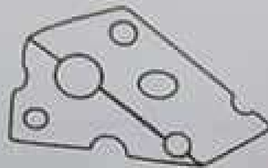
رِجْل



انطق ولَوِّنْ الصور التي تبدأ بصوت حرف (ج):






انطق الحرف بحركته ، ثم اختر الصوت المناسب :

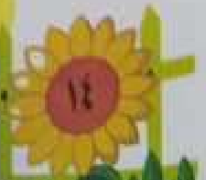
ساعد طفلك في التعرف على قراءة الحرف بحركاته المختلفة (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) ، ثم اختيار الصورة المناسبة لصوت الحرف .







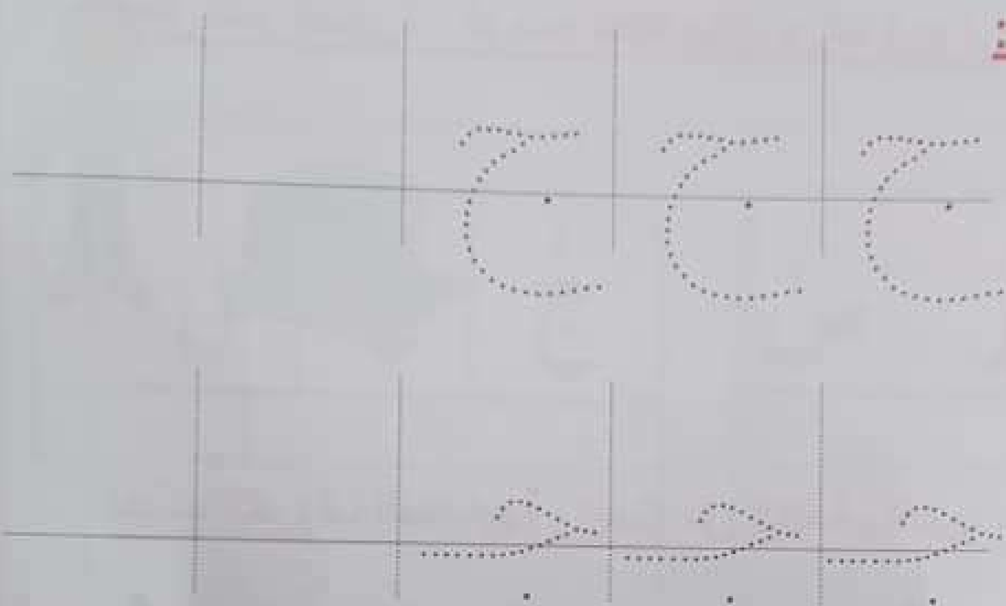






اكتب حرف (ج) :





انطق وارسم دائرة حول حرف (ج) :



جَرس



شَجَرة



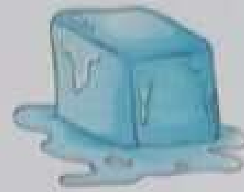
ثَلْج

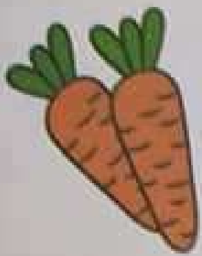


بُرْج

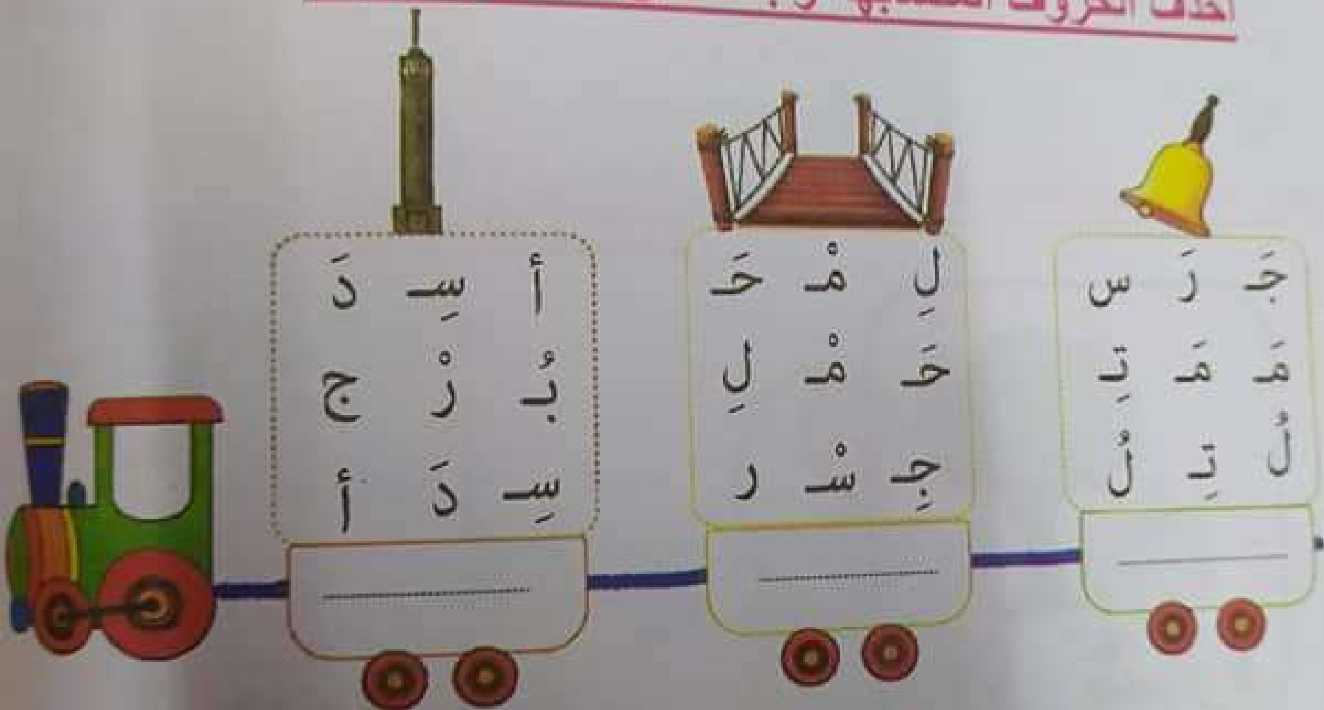


انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ج) :

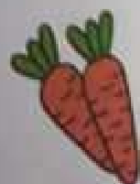




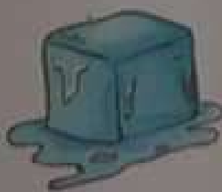
احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها :



اكتب الحرف الناقص : (جـ - ـجـ - ج - ـج)



........ـزر



ثَلْـ.......



شَـ.........ـرة





رتب الحروف لتكون كلمة :



جِ	ر	سْ
....		

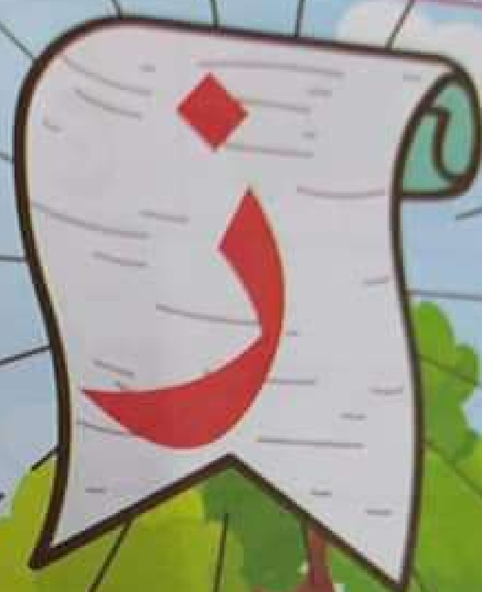
جُ	ر	ل
....		

ساعد الجمل في الوصول إلى الجبل:



حرف الزاي

انطق ولوّن حرف (ز) :





















قصة حرف الزاي

اقرأ لطفلك قصة حرف الزاي ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

زارت زينب حديقة الحيوان ، ورأت الزرافات وأطعمتها الجزر ، ثم شاهدت الأسد وفزعت من زَئيره ، فقال لها الحارس : لا تخافي إنه داخل القفص ، وبعد ذلك جلست بجانب الأزهارالجميلة ، ولكنها سمعت صوت زَ زَ زَ زْ هذا صوت النحلة.





ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ز) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :






زَرافة زُبْد زِر أَزْرق



انطق ولوّن الصور التي تبدأ بصوت حرف (ز) :













انطق الحرف بحركته ، ثم اختر الصوت المناسب :

ساعد طفلك في التعرف على قراءة الحرف بحركاته المختلفة (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) ، ثم اختيار الصورة المناسبة لصوت الحرف .













اكتب حرف (ز) :



انطق وارسم دائرة حول حرف (ز) :





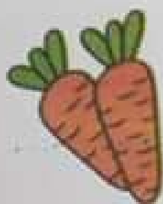






انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ز) :



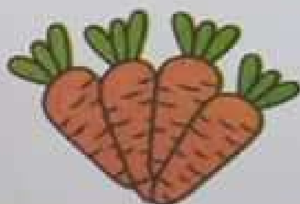


احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها :



أ	سِـ
زِ	ر
سِـ	أ

....



جَـ	زَ	ر
مَـ	مَـ	تِـ
لُ	تِـ	لُ

....



اكتب الحرف الناقص : (زَ - ـزَ)



........هرة



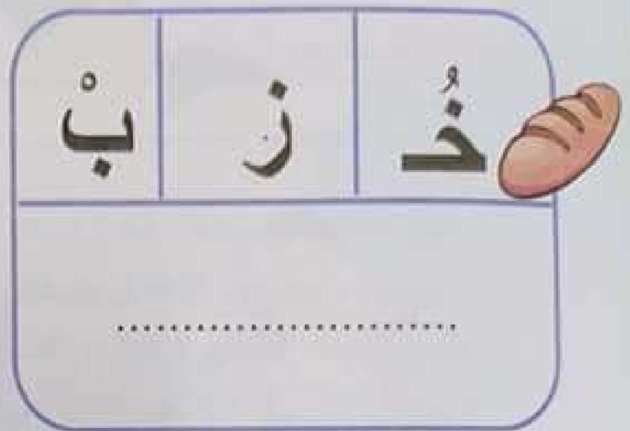
ماعِ.......



جَـ.........ر



رتب الحروف لتكون كلمة :



....



....

ساعد الزرافة في الوصول إلى الزهور:



















حرف الدال

انطق ولوّن حرف (د):





قصة حرف الدال

اقرأ لطفلك قصة حرف الدال ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ذهبت داليا إلى حديقة الحيوان فرأت الديك ، والدجاجة ، والدب ، ثم رأت مجموعةً من الأطفال يُصفقون بسعادة ؛ اقتربت منهم فوجدت بعض القطط الصغيرة تقفز راقصة على صوت الدُّف الذي يضربه لها الحارس بصوته الهادئ : دُ دُ دُ دُ .









ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (د) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



دَراجة



دُودة



دِيك



هُدْهُد



انطق ولوّن الصور التي تبدأ بصوت حرف (د):













ساعد طفلك في التعرف على قراءة الحرف بحركاته المختلفة (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) ، ثم اختيار الصورة المناسبة لصوت الحرف .

انطق الحرف بحركته ، ثم اختر الصوت المناسب :





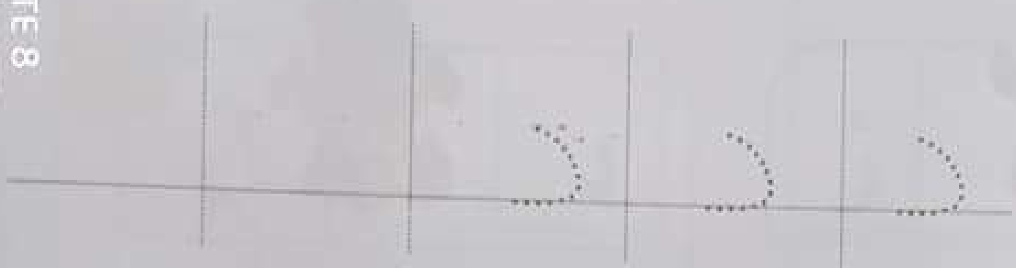






اكتب حرف (د) :

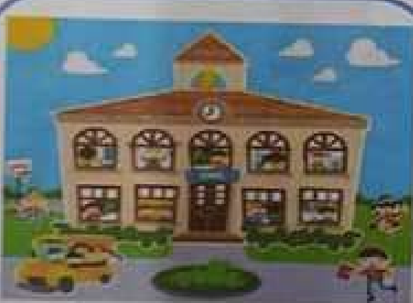




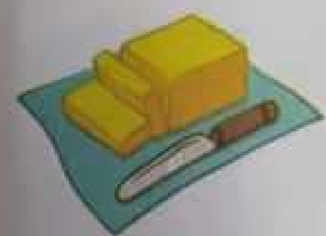
انطق وارسم دائرة حول حرف (د) :



دَائـرة



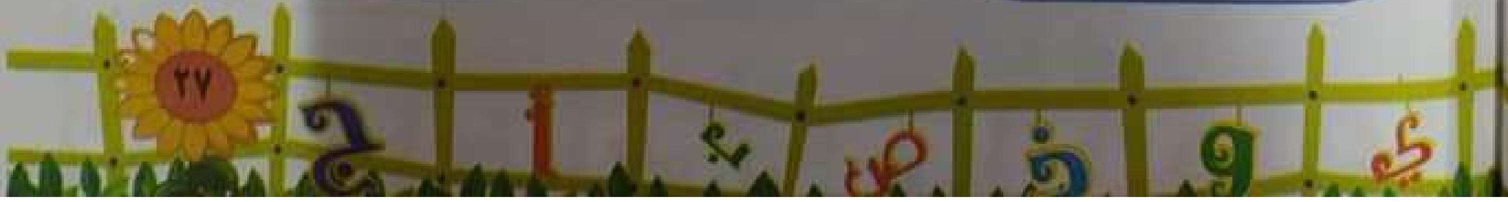
مدْرسة



زُبْد



دَجَاجة



انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (د) :





احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها :





أ	سِـ	
دُ	ب	
سِـ	أ	

أَ	سَـ	د
مَـ	مَـ	تِـ
لُ	تِـ	لُ

....

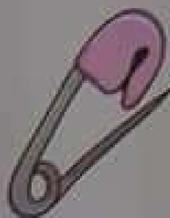
....



اكتب الحرف الناقص : (د - سـ)



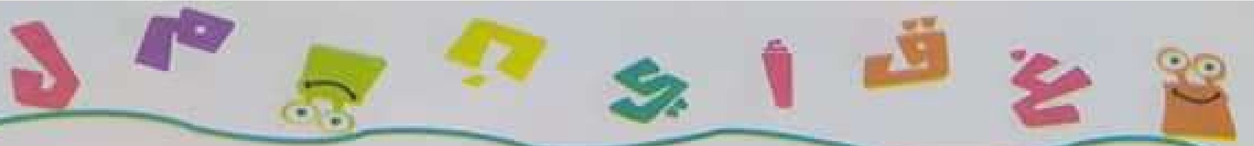
قِر.........



.... بُوس



مَـ...... رسة



رتب الحروف لتكون كلمة :





قِ	د	زْ
....		

د	و	لْ
....		

ساعد الدب في الوصول إلى الدلو:







لاحظ وتعلم

اختر ولوّنْ الصوت المناسب للصورة :







جَ	جُ	جِ	زَ	زُ	زِ	دَ	دُ	دِ	مَ	مُ	مِ

اختر الحرف المناسب واكتبه مكان النقط :



جـ.....ل







جـ....ل

صلْ كل صورة بالحرف المناسب :

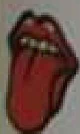












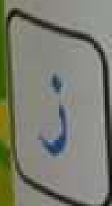














حرف القاف

انطق ولون حرف (ق) :



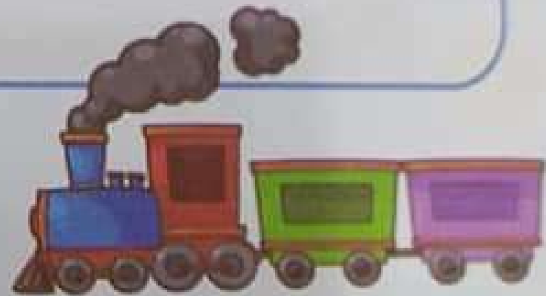


قصة حرف القاف

اقرأ لطفلك قصة حرف القاف ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

كان طارق مسافرًا ليزور صديقه ، وبينما هو في القطار سمع صوتًا غريبًا فنظر من النافذة فرأى قردًا يقفز فوق سقف القطار قائلًا : قَ قَ قَ قَ ؛ فأسرع طارق فقفز القرد نازلًا إلى الغابة .





ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ق) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



قَلم



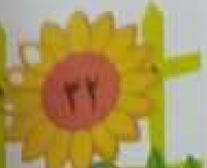
قُفاز



قِطار



عِقْد





انطق ولوّنْ الصور التي تبدأ بصوت حرف (ق):















ساعد طفلك في التعرف على قراءة الحرف بحركاته المختلفة (فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون) ، ثم اختيار الصورة المناسبة لصوت الحرف .

انطق الحرف بحركته ، ثم اختر الصوت المناسب :











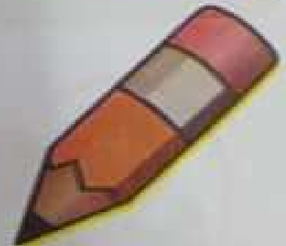
اكتب حرف (ق) :







انطق وارسم دائرة حول حرف (ق) :



قَلَم



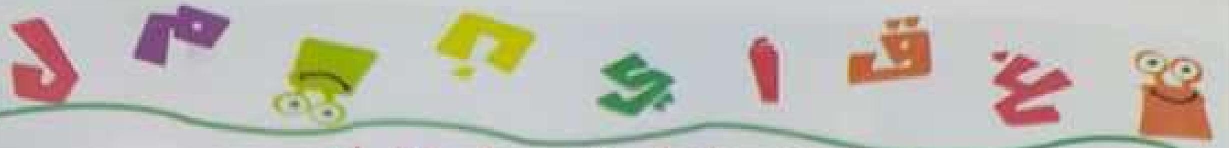
بَقَرَة



طَبَق



بَرْقُوق



انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ق) :





صِلْ الحيوانات التي تبدأ بصوت (ق) بالقلعة :



اكتب الحرف الناقص : (ق - قـ - ـقـ - ـق)



.......بعة



بَ.......رة



طَبـ.........



حرف الطاء

ولون حرف (ط):



ط ذ ط ق ج



قصة حرف الطاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الطاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ذهب طارق مع أبيه إلى محل ألعاب فوجد طِفلًا يُشير إلى طيارة ورقية ويقول لأمه : طَ طَ طَ طَ ، فضحك طارق وردد مع الطفل : طَ طَ طَ طَ



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ط) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :

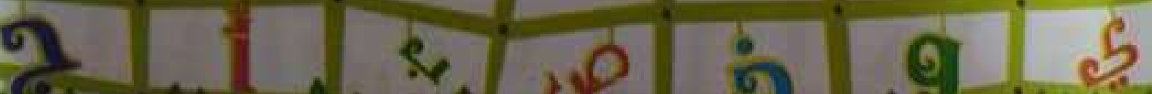

طَائرة


طُيور

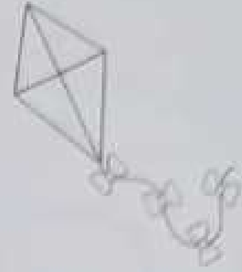

طِفْل


عِطْر



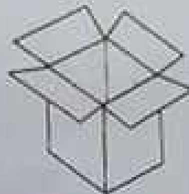


انطق ولوّنْ الصور التي تبدأ بصوت حرف (ط):


ط





ساعد طفلك في التعرف على …
الحرف بحركاته المختلفة (فتحة …
، كسرة ، سكون) ، ثم اختيار …
المناسبة لصوت الحرف

انطق الحرف بحركته ، ثم اختر الصوت المناسب :

١






٢






٣






٤






اكتب حرف (ط) :





انطق وارسم دائرة حول حرف (ط) :

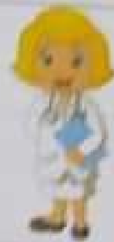








انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ط) : (أول ، وسط ، آخر) الكلمة :





احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها :



رُ	أ	سِـ
مَـ	طَـ	ر
رُ	سِـ	أ

....



ر	س	س
مَـ	مَـ	ر
طَـ	بْـ	ل

....



قـ	ط
ج	قـ
قـ	ج

....



اكتب الحرف الناقص (ط - ـطـ - طـ) :



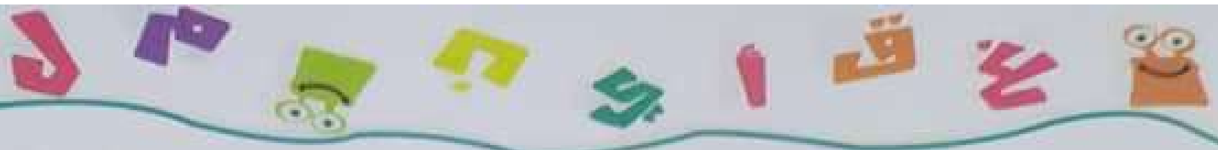
........ـفل



قُـ....... ن



ضَابِـ.........



صلْ المهن التي تبدأ بصوت (ط) بالطائرة :



لوِّنْ الدوائر التي ترتبط بحرف (ط) :

هنا يقوم الطفل بتلوين الدوائر التي تحتوى على حرف (ط) وكذلك الصورة الدالة على حرف (ط).



رتّب الحروف لتكون كلمة :

فْ	ل	طِ
....		

رَ	طْ	عِ
....		

اقرأ الكلمات التالية ، ثم ضع كل كلمة تحت الصورة المناسبة :

أَب - أُم - أخ - أُخْت - جَد



....



....



....



....



....

القصة الموجهة : جُحْر القط





١

هَذَا جُحْر!



٢

حَفَرَ القِط الجُحْرَ.



٣

سَحَبَ القِط الحَبْلَ.





أَنَا أُحِب القِط.



قَالَتْ أُمي: أَنَا أُحِب القِط أَيْضًا.

اقرأ الكلمات ، وصلها بالصور:

جُحْر　　حَبْل　　قِط　　أُمي






ضع وجهًا ضاحِكًا أمام الصورة الصحيحة:

هَذَا جُحْر.




أُمي تُحِب القِط.






رتب الحروف لتكون كلمات :



حْ + جُ + ر

....



ل + بْ + حَ

....



ط + قِ

....



ي + أُ + م

....

اقرأ ، وصلْ الكلمات المتشابهة ، ثم لونها بنفس اللون :













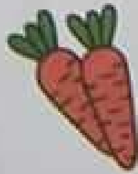






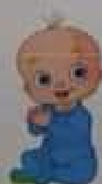
لاحظ وتعلَّم

اكتب الحرف الأول بالتشكيل تحت كل صورة :

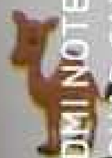
....	....	....	....	....

صِل الصورة بالحرف المناسب ، ثم اكتب التشكيل المناسب فوق الحرف:

ط	ج	ق	ت	ن	ز

اختر ولَوِّنْ الصوت المناسب للصورة :

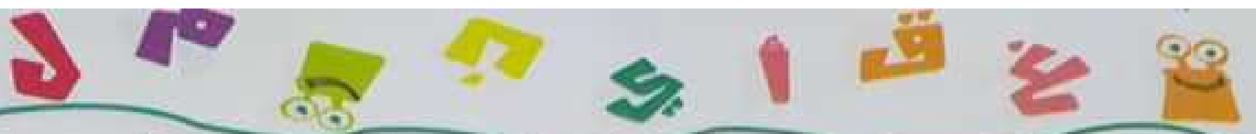
   

جَ	جُ	جِ	قَ	قُ	قِ	طَ	طُ	طِ	زَ	زُ	زِ



الموضوع الثاني

الإنسان



القصة المشتركة:

لَيْسَ الآنَ!





عادَ عُمَرُ مِنْ مدرستِه، وكعادتِه رَمى حقيبتَهُ على السَّرير، وَملابسَهُ على الأرضيَّة، وَحذاءَهُ في مُنْتَصفِ الغُرفةِ. قالت الأُمُّ: ياعُمَرُ، رتِّبْ غُرفتَكَ.

ردَّ عُمَرُ: لَيْسَ الآنَ، لَيْسَ الآنَ يا أُمِّي.



قَفَزَتْ فكرَةٌ في رأسِ عُمَرَ: سَأَصْنَعُ صاروخًا مِنْ صَناديقِ الأَحذيَةِ وَالعُلَبِ القَديمَةِ، وَسأحتاجُ إلى لاصِقٍ وَمِقَصٍّ وَبَعْضِ الخَامَاتِ الأُخْرى.





أَحَسَّ عُمَرُ بِالنُّعاسِ فَاسْتَلْقى عَلى السَّرِيرِ، وَتَرَكَ كُلَّ شَيْءٍ كَما هُوَ. مَرَّتِ الأُمُّ أَمامَ غُرْفَةِ عُمَرَ، وَقالَتْ: يا عُمَرُ ، رَتِّبْ غُرْفَتَكَ قَبْلَ نَوْمِكَ. رَدَّ عُمَرُ: رَدَّ عُمَرُ: لَيْسَ الآنَ ، لَيْسَ الآنَ يا أُمِّي .. وَاسْتَغْرَقَ فِي النَّوْمِ.



اسْتَيْقَظَ عُمَرُ فِي الصَّباحِ، وَارْتَدى مَلابِسَهُ لِلذَّهابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
فِي الْمَدْرَسَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ الأَطْفالِ رَسْمَ لَوْحَةٍ عَنْ حَيَواناتِ الْمَزْرَعَةِ لِوَضْعِها فِي الْمَعْرِضِ غَدًا.



عادَ عُمرُ إلى المَنزِلِ في غايةِ الحماسِ، فهُوَ يُحبُّ الرَّسمَ...
أسرعَ بعدَ تناولِ الغداءِ إلى غُرفتِه.
قالَ عُمرُ: أينَ كُرّاسةُ الرَّسمِ؟ وأينَ الألوانُ؟ ها هُما اللَّونانِ الأصفرُ والأخضرُ. ولكنْ، أينَ البُنّيّ لأُلوِّنَ بيتَ الدَّجاجِ؟ الأوراقُ الكبيرةُ، أينَ وضعتُها؟ لا أجدُ المِمحاةَ.



استغرقَ عُمرُ وقتًا طويلًا يبحثُ عنْ أدواتِه ولمْ يجدْ بعضَها، فاضطُرَّ إلى أنْ يُقدِّمَ لوحتَه غيرَ مُكتملةٍ.
قالتْ لهُ المُعلِّمةُ: رَسمُكَ رائعٌ يا عُمرُ ولكنْ، لمْ لمْ تُكملْ باقيَ التَّلوينِ؟ كادتْ تكونُ لوحةً رائعةً.



عادَ عُمرُ منْ مدرستِه،
ودخلَ غُرفتَه فورًا. نادتِ
الأمُّ: يا عُمرُ، رتِّبْ غُرفتَك.
ردَّ عُمرُ: الآنَ يا أمّي، الآنَ
يا أمّي.



قرَّرَ عُمرُ ترتيبَ غُرفتِه،
وأدواتِه، ووضعَ كلَّ شيءٍ في
مكانِه، فوجدَ باقي الألوانِ تحتَ
السَّريرِ، واللاصقَ في علبةِ
اللُّعبِ، والأوراقَ مع الملابسِ.
رسمَ لوحةً أخرى للحيواناتِ
ولكنْ، هذه المرَّةَ كانتْ رائعةً،
وعلى ورقةٍ كبيرةٍ بألوانٍ مبهجةٍ
مُتنوِّعةٍ.



في صباحِ اليومِ التّالي أسرعَ
عُمرُ إلى مُعلِّمتِه وأعطاها
اللَّوحةَ الّتي رسمها، فنظرتِ
المُعلِّمةُ وابتسمتْ وقالتْ: رسمٌ
رائعٌ يا عُمرُ، وألوانٌ مُتناسقةٌ!
ما الّذي جعلكَ تُنجزُها اليومَ
بشكلٍ أفضلَ؟

استمع للقصة ثم أجب :

في هذا النشاط يبحث الطفل عن الكلمات الموجودة أمامه ويلونها حسب مفتاح الألوان فمثلا عندما يجد كلمة (على) يلونها باللون الأصفر ، وكلمة (هذه) باللون الأخضر ، وكلمة (التي) باللون الأحمر ، وكلمة (الآن) باللون البرتقالي .

ابحث عن الكلمات التالية ، ثم لونها حسب مفتاح الألوان:

على ، هذه ، التي ، الآن

عَلَى

هَذهِ

الَّتي

الآنَ

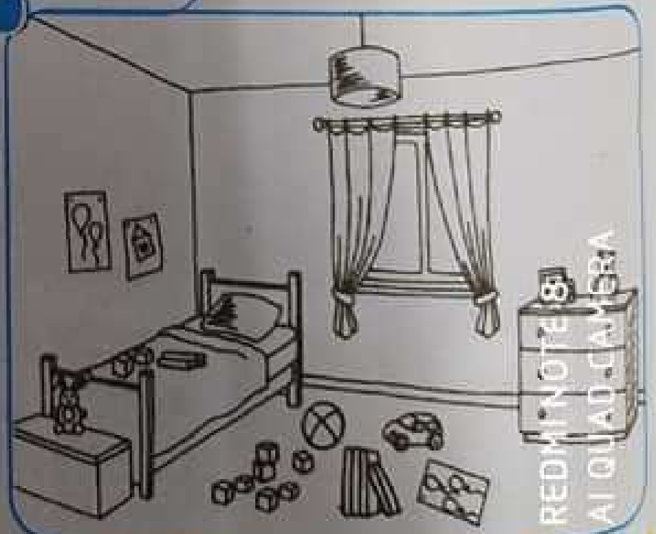
وَضَعْتُ الحَقِيبَةَ عَلَى السَّرِيرِ.

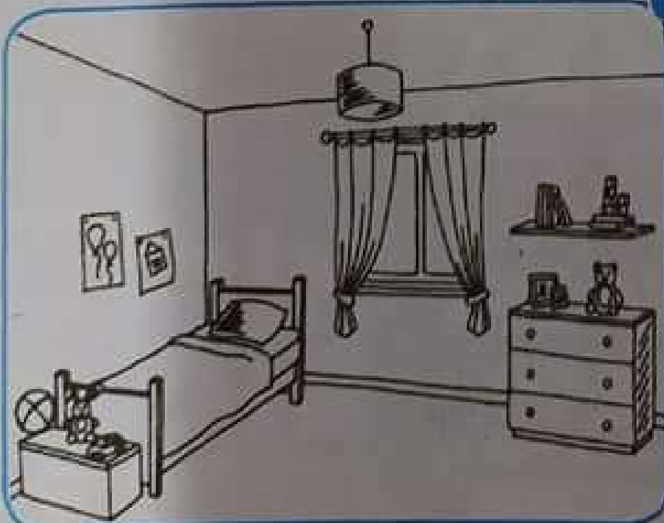
لَيْسَ الآنَ يَا أُمِّي.

هَذهِ اللَّوْحَةُ الَّتِي رَسَمْتُها.

ميِّز معاني مفردات القصة ولوِّن الصورة المناسبة :

نَظِّمْ وَ رَتِّبْ





صِلْ كل جملة بالصورة المناسبة :



قَدَّم (عمر) لوحته غير مُكتمِلة



أصبحت غُرفة (عمر) مُرتبة



نام (عمر) وترك غرفته غير مُرتبة

اقرأ ، وصلْ الكلمات المتشابهة ، ثم لونها بنفس اللون :

على | هذه | التي | الآن

التي | الآن | هذه | على

حرف الشين

انطق ولون حرف (ش) :

ش ـشـ



قصة حرف الشين

اقرأ لطفلك قصة حرف الشين ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

شادي يعمل نجارًا ، كل يوم يذهب إلى الحديقة ليكسر الشجر الميت ، ويأخذ منه الخشب ؛ ليُصمم الأثاث كالشباك ، والشماعات قائلًا :

شْ شْ شْ شْ





ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ش) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



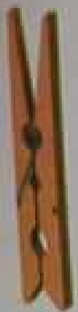
شَجَرة



شُعْلَة



شِبْل



مَشْبَك

انطق وارسم دائرة حول حرف (ش) :



شُباك



قِرش



عُشْب



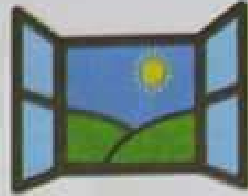
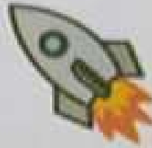
عُش

انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ش) :





ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ش) :









اكتب الحرف الناقص (ش - شـ - ـشـ - ـش) :

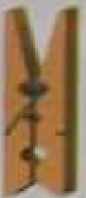

........بكة


عُ.......ب


عُ.........

اختر ولون الصوت المناسب للصورة :








حرف الذال

انطق ولون حرف (ذ)









ذ ن ر ا



قصة حرف الذال

اقرأ لطفلك قصة حرف الذال ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

كان الفلاح ينثُر بذُور الذرة مُستخدمًا الفأس التي يحملها على ذراعه ، بينما يلعب أطفاله حوله في الحقل ، ولكن فجأة صاح ابنه الصغير خائفًا : ذْ ذْ ذْ ذْ ، نظر الفلاح فرأى الذئب يقترب فأمسك بصخرة ورماه ، فابتعد مُسرعًا وهو يجر ذيله الكبير وراءه .



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ذ) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



ذُرة



ذِئب



جِذْر



اكتب حرف (ذ) :





انطق وارسم دائرة حول حرف (ذ) :

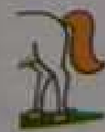






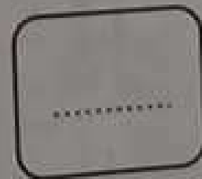


اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (ذ) :



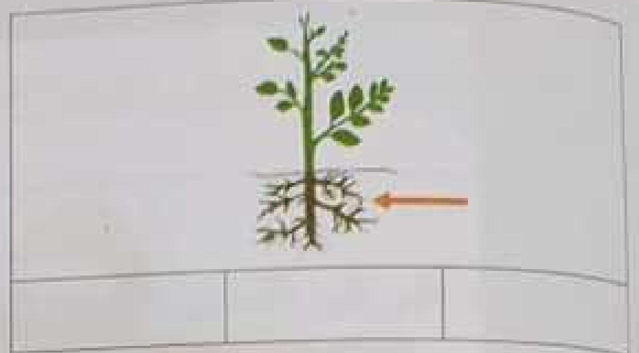






انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ذ) :





ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ذ) :







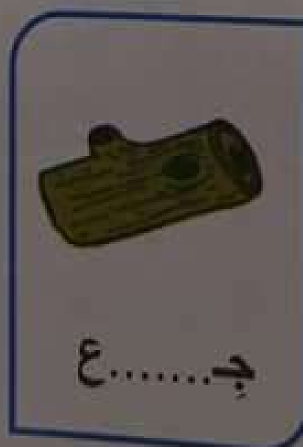






اكتب الحرف الناقص (ذ - ذ) :



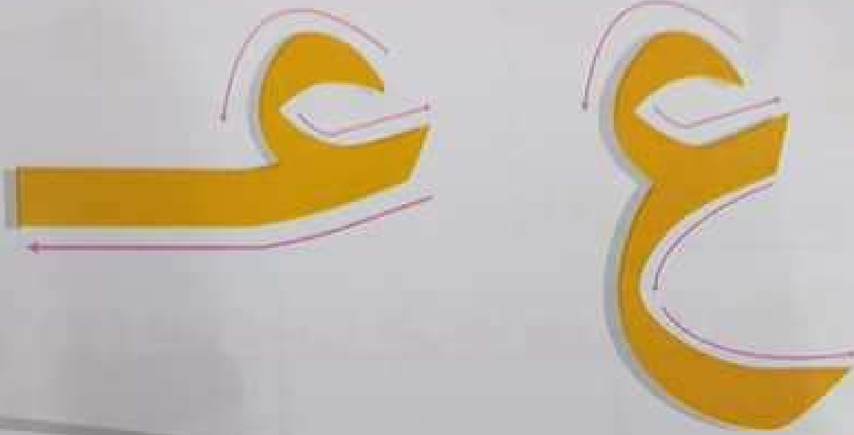




حرف العين

انطق ولون حرف (ع) :









قصة حرف العين

اقرأ لطفلك قصة حرف العين ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

جاء علي إلى الفصل ، ومعه عُلبة طعام بها عِنَب ، ونظر من شُباك الفصل فرأى عُصفورًا في عشه جائعًا يقول : عْ عْ عْ عْ .







ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ع) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :









عَيْن	عُش	عِنَب	لُعْبَة

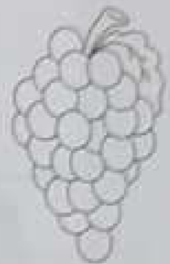
انطق ولون الصور التي تبدأ بصوت حرف (ع) :

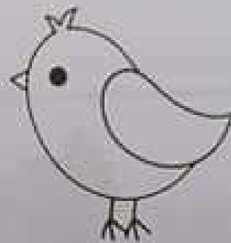








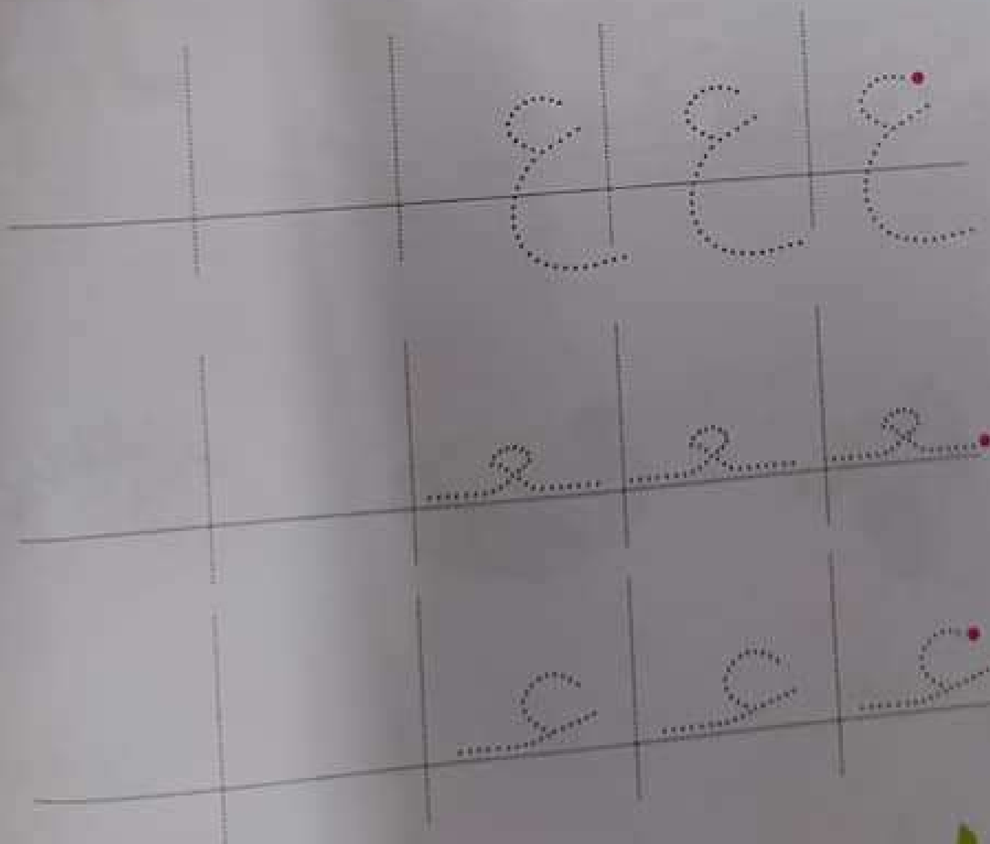






اكتب حرف (ع) :





انطق وارسم دائرة حول حرف (ع) :



عَلَم



شَعْر



شَمْع



عُصْفور

انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ع) :





ضع علامة (√) تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ع) :













اكتب الحرف الناقص (ع - عـ - ـعـ - ـع) :



........لم



مِلْـ......قة



شَمْـ.........



شِرا.........

اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (ع) :



....



....



....



....



....

حرف الواو

انطق ولوّن حرف (و) :







قصة حرف الواو

اقرأ لطفلك قصة حرف الواو ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ولاء بنت جميلة ، تُحب الورد ، وفي كل مساء تتمنى أن تسافر إلى الفضاء كي تزرع الورد ، وعندما توقظها أمها تفتح عينها قائلة :

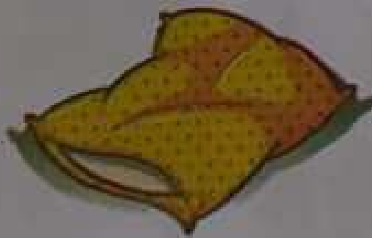
وْ وْ وْ وْ

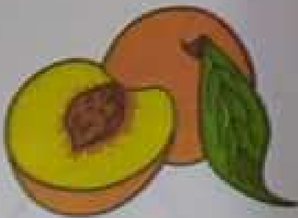


ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (و) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :









لَد

وُرود

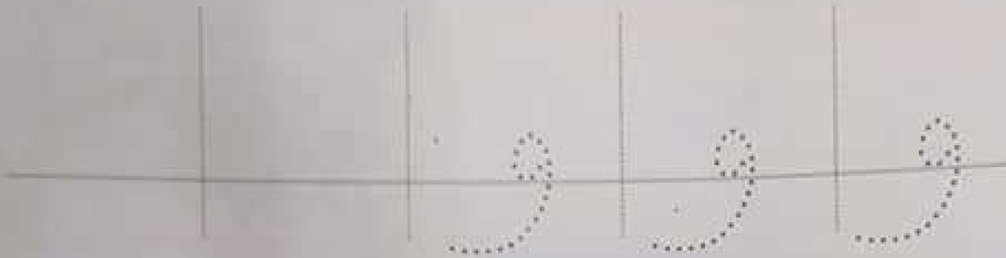
وِسَادة

خَوْخ



اكتب حرف (و) :





انطق وارسم دائرة حول حرف (و) :



وَرْدَة



حَوْض



حُوت



مَرْوَحة





انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (و) :





اكتب الحرف الناقص (و – ـو) :



.... رق



جَر........



مَـ .... ز

رتب الحروف لتكون كلمة :

زْ	وَ	د

....

لْ	دَ	و

....

حرف الثاء

انطق ولون حرف (ث) :

ث ثـ















قصة حرف الثاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الثاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

في الصباح أخذ العصفور يبحث عن طعام في الغابة ، ثم سمع صوتًا غريبًا ، وعندما نظر وراءه وجد ثُعبانًا كبيرًا يزحف لينقض عليه ؛ فطار خائفًا يبحث عن أمه وهو يلهث ويقول :

ثْ ثْ ثْ ثْ





ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ث) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



ثَعْلَب



ثُعْبَان



ثِمَار

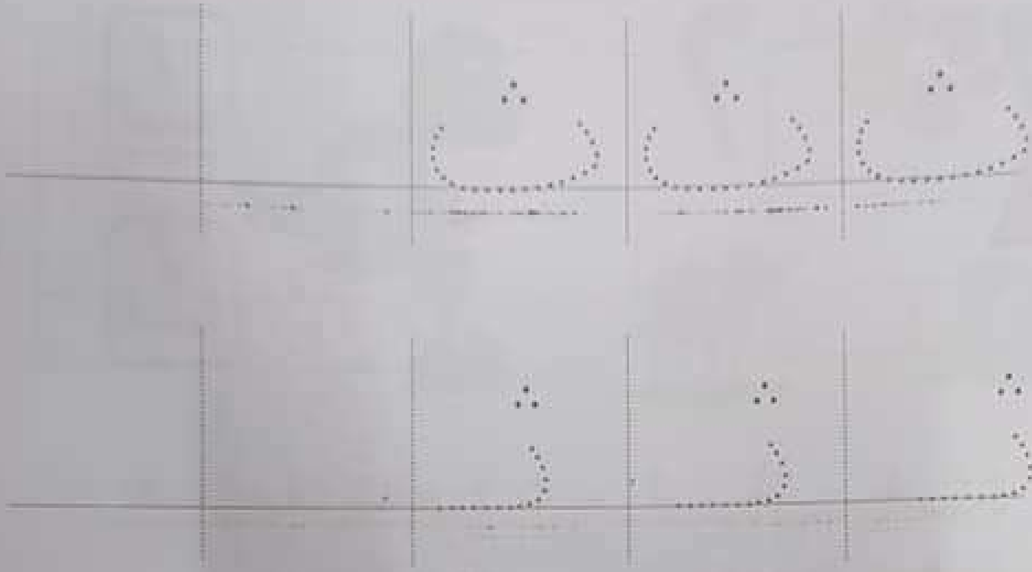


اثْنَان



اكتب حرف (ث) :





انطق وارسم دائرة حول حرف (ث) :



ثَلاجَة



كُمثْرى



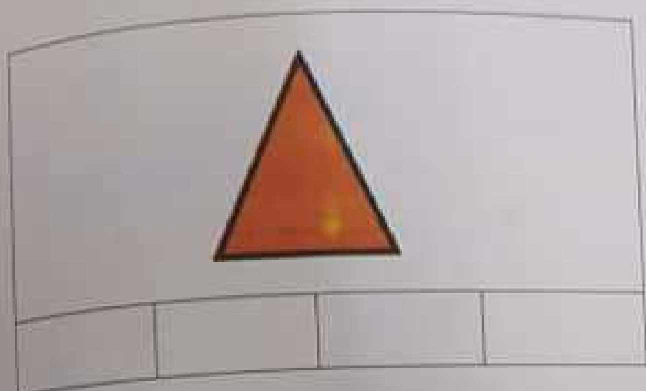
مُثَلَّث



أثَاث

انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ث) :





اكتب الحرف الناقص (ث - ثـ - ـثـ - ـث) :



.... ِياب



مُثلَّـ........



كُمِـ.......رى

رتب الحروف لتكون كلمة :



....



....



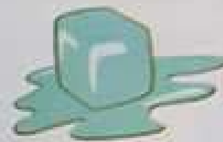
صِلْ الصورة بالصوت المناسب :

ثَ ثُ





ثِ ثْ







اختر ولون الصوت المناسب للصورة :



ثَ	ثُ	ثِ



ثَ	ثُ	ثِ



ثَ	ثُ	ثِ

ارسم صورة تُعبر عن صوت الحرف :

ثَ

ثُ

ثِ

القصة الموجهة : نُنتج معًا



أنَا عُـمَـرُ.



هَذَا أَبِـي.



أَجْمَعُ العَسَلَ مَعَ أَبِـي.





العَسَلُ مِنَ النَّحْلِ.



أَنَا أَحْذَرُ النَّحْلَ.

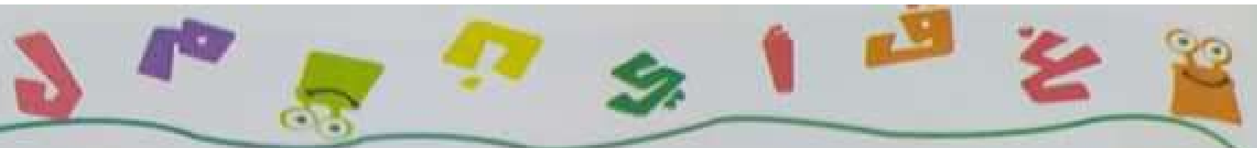
اقرا الكلمات ، وصلها بالصور:

العَسَل النَّحْل أَبِي عُمَر






ارسم ماذا فعل عمر ليحذر النحل؟:



رتب الحروف لتكون كلمات :



خَ + نَ + ل

....



عَ + سَ + ل

....



أ + م + ج + ع

....



ب + أ + ي

....

اقرأ ، وصِلْ الكلمات المتشابهة ، ثم لونها بنفس اللون :

أَبِي	أَجْمَع	عَسَل	نَحْل
عَسَل	نَحْل	أَجْمَع	أَبِي


المحور الرابع
التواصل
الموضوع الأول
أعبِّر
الموضوع الثاني
أتفاعَل
٨٢
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

الموضوع الأول

أُعَبِّرُ





القصة المشتركة : الهَدِيَّة





أنا اسمي مُراد ، عُمري أربعة أعوام ، يمتلئ قلبي حبًا تجاه أُسرتي وأقرباني ومن حولي .
أُحبهم كثيرًا ، لا أعرف كيف أُعبر عن حُبي لهم .



في يومٍ من الأيَّام عُدتُ من مدرستي ، ورأيتُ أُمي حزينة يبدو عليها التَّعب ، حزنتُ لذلك ولم أعرف ماذا أفعل .



أنا أُحبُّ أُمي كثيرًا ! فلماذا لا أُعبر عن حُبي لها؟ فكرتُ في طريقة أُعبر بها .



فأحضرت وردة وأهديتها لأمي

وقلت لها : (أحبك يا أمي) ،

فابتسمت ابتسامة جميلة

وقالت : (وأنا أحبك يا مراد) .



وجد مراد أنه يشعر بالسعادة

عندما يعبر عن حبه للآخرين ،

واكتشف أنه شيء سهل وممتع .



ذهبت لزيارة جدي ، فأحببت أن

أعبر عن حبي لجدي ؛ فقلت له :

(أنا أستمتع بقضاء الوقت معك

يا جدي) ؛

فابتسم ابتسامة جميلة وقال :

(وأنا أيضا أستمتع بقضاء

الوقت معك يا مراد) .



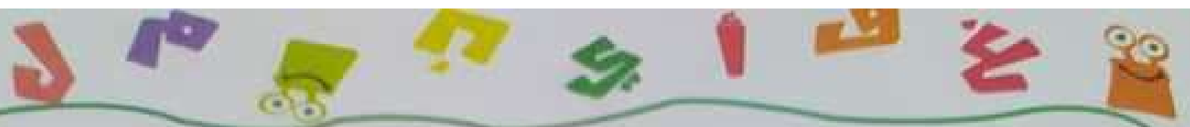
فكرت كيف سأعبر عن حبي لأختي فريدة، فرسمت قلبا في ورقة، ولونته، وكتبت بداخله (أحبك يا فريدة)، وأعطيتها الورقة ، فابتسمت ابتسامة جميلة وقالت: (وأنا أيضا أحبك يا مراد)



بحثت عن أبي لأعبر عن حبي له فوجدته يقرأ فعانقته، وقلت له : (أحبك يا أبي) . فابتسم ابتسامة جميلة وقال:
(وأنا أيضا أحبك يا مراد)



في اليوم التالي ذهبت إلى المدرسة فوجدت عم جمال الحارس واقفا كعادته على باب المدرسة فابتسمت في وجهه وقلت له : (صباح الخير يا أجمل عم جمال)، فابتسم ابتسامة جميلة وقال:
(يومك جميل يامراد).



استمع للقصة السابقة ثم أجب :

ارسم دائرة حول الكلمات التي استطعت قراءتها بمفردك :



أنَا أُحِبُّكِ
يَا أُمِّي.



وَأنَا أَيْضًا
أُحِبُّكَ يَا
مُرادُ.

وَقَالَتْ أُمِّي:

يّز معاني مفردات القصة وارسم صورًا مناسبة :

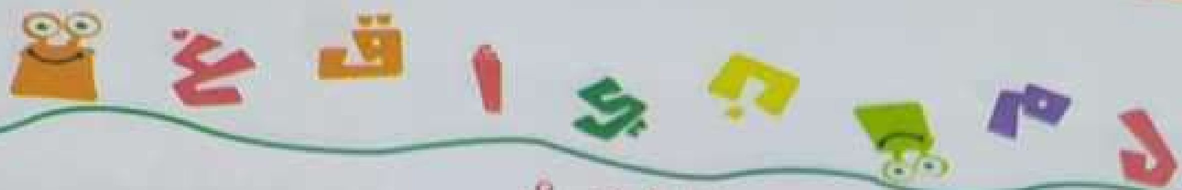












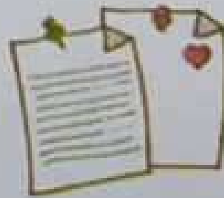
صِلْ كيف عبر مراد عن حبه لكل شخص؟:













فكر في شخص تُحبه واختر طريقة تُعبر بها عن حبك له :





انطق ولون حرف (خ) :

حرف الخاء





خ خـ ف ن خـ ث خ









قصة حرف الخاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الخاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

خالد ولد طيب يُحب عمل الخير ، قال لأخته : أريد أن أطعم الخِراف ؛ فقالت له : خُذ هذه الخَضراوات واذهب إليها بخطوات هادئةَ حتى لا تخاف منك .







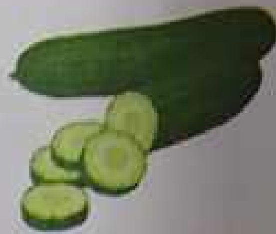
ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (خ) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



خَضْرَاوات



خُبْز



خِيَار

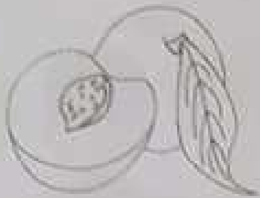




انطق ولوّن الصور التي تبدأ بصوت حرف (خ) :

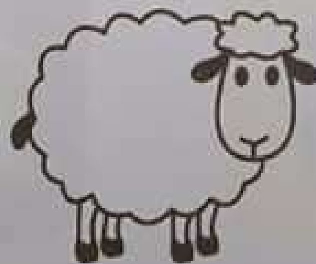














اكتب حرف (خ) :

خ

خـ

انطق ولوّنْ الصورة المناسبة لصوت الحرف :





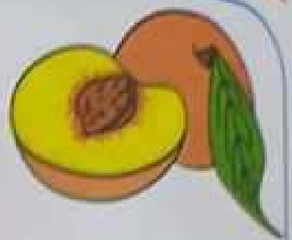




صِلْ الفاكهة و الخضراوات التي تبدأ بحرف (خ) بمتجر الحرف :



انطق وارسم دائرة حول حرف (خ) :



خَوْخ



نَخْلَة



بِطيخ



خَروف

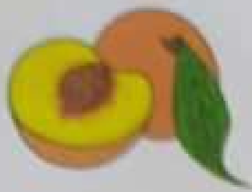
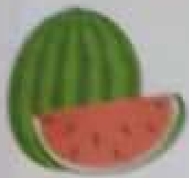
انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (خ) :





ضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (خ) :





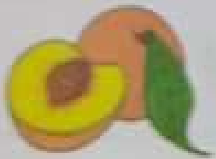



اكتب الحرف الناقص (خـ - ـخـ - ـخ - خ) :


........يمة


نـ.......لة


مَطْبَ..........

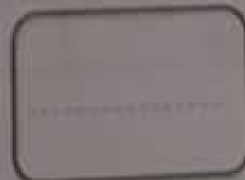
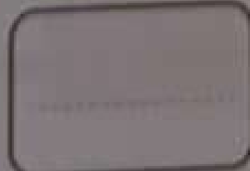

خـو........

اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (خ) :









حرف الصاد

انطق ولون حرف (ص) :

ص صـ



قصة حرف الصاد

اقرأ لطفلك قصة حرف الصاد ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ذات صباح كان صبري يُشاهد التلفاز مع صديقته صابرين ، فشاهدا صاروخًا ينطلق إلى الفضاء مُصْدرًا صوتًا : صْ صْ صْ صْ .



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ص) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



صَيَّاد



صُورة



صِينية



قَصْر

اكتب حرف (ص) :



انطق وارسم دائرة حول حرف (ص) :



صَاروخ



غواص



مِقَص



قَصْر

انطق ولون الصورة المناسبة لصوت الحرف :









انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ص) :





اكتب الحرف الناقص (ص - ـص - ـصـ - صـ) :

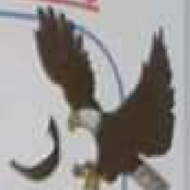








رتب الحروف لتكون كلمة :



ر	صَ	قْ
....		



صْ	قَ	ر
....		

انطق ولون الصور التي تبدأ بصوت حرف (ص) :

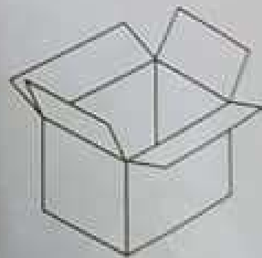


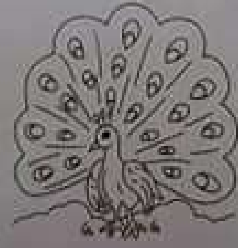


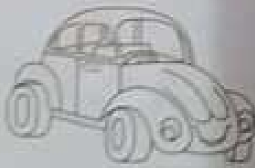




ص







اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (ص) :

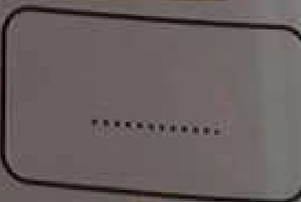






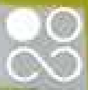








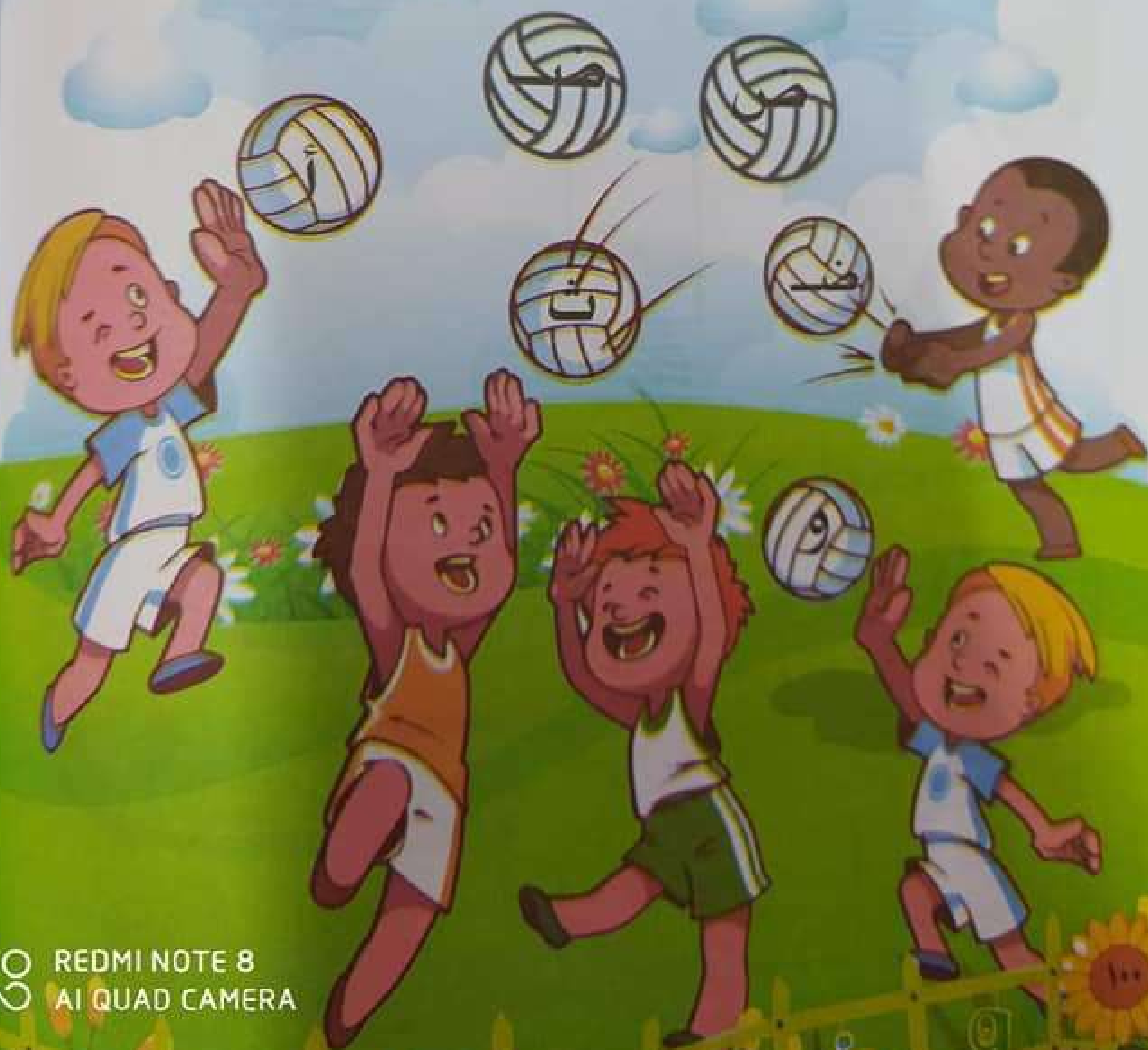




حرف الضاد

انطق ولون حرف (ض) :

ض ضـ



قصة حرف الضاد

اقرأ لطفلك قصة حرف الضاد ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ضُحى تُحب اللعب بكرة المضرب ، وفي كل مرة تضرب الكرة بالمضرب يُصدر صوتًا عاليًا : ضْ ضْ ضْ ضْ .



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ض) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



ضَابط



ضُفْدَع



ضِرس



مِضْرب

اكتب حرف (ض) :



ض ض ض

ضـ ضـ ضـ

انطق ولَوِّن الصورة المناسبة :









انطق وارسم دائرة حول حرف (ض) :









انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ض) :





اكتب الحرف الناقص (ض - ضـ - ـضـ - ـض) :



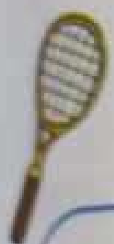
......ابط



حو......



أخـ......ر



رتّب الحروف لتكون كلمة :



بْ	ضَ	ع

....

مَ	رَ	ب	ضْ

....

اختر ولون الصوت المناسب للصورة :



ضَ	ضُ	ضِ



ضَ	ضُ	ضِ



ضَ	ضُ	ضِ

حرف الكاف

انطق ولون حرف (ك) :

ك ـكـ





م

ك

ـكـ

قصة حرف الكاف

اقرأ لطفلك قصة حرف الكاف ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

كوكو كلب مُطيع ، يجلس عند كرسي صاحبه كريم ، وعندما يأكُل العظم يُصدر صوتًا مُضحكًا : كْ كْ كْ كْ ، فيضحك كريم .





ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ك) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



كَلْب



كُتُب

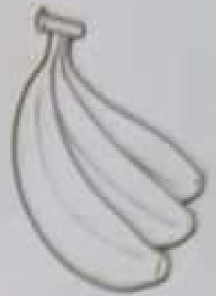


كِتَاب



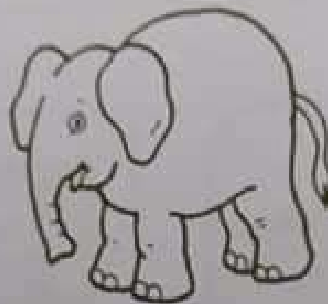
مَكْتَب

انطق ولوّن الصور التي بها صوت حرف (ك) :










اكتب حرف (ك) :

ك

ك

انطق وارسم دائرة حول حرف (ك) :



كُرة



كَتْكُوت



سَمَك



شُبّاك

انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ك) :





ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ك) :





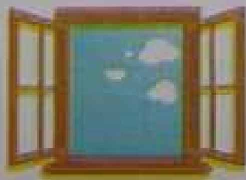








اكتب الحرف الناقص (ك ـ كـ ـ ـكـ ـ ـك) :

			
.......ـتاب	سَمَـ......ـة	شُبَا.........	سَمَـ.........

اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (ك) :

			
....	....	....	....

القصة الموجهة : وَرْدٌ مِنْ وَرَق



أَنَا أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.



أُمِّي تُحِبُّ الوَرْدَ.



أَبِي يُحِبُّ الوَرْدَ أَيْضًا.

REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA



أَصْنَعُ الوَرْدَ مِنَ الوَرَقِ.



أُقَدِّمُ الوَرْدَ لأَبِي وَأُمي.



فَرِحَ أَبِي وَأُمي.

اقرأ الكلمات ، وصلها بالصور:

أَبي — الوَرْد — الوَرَق — أُمي

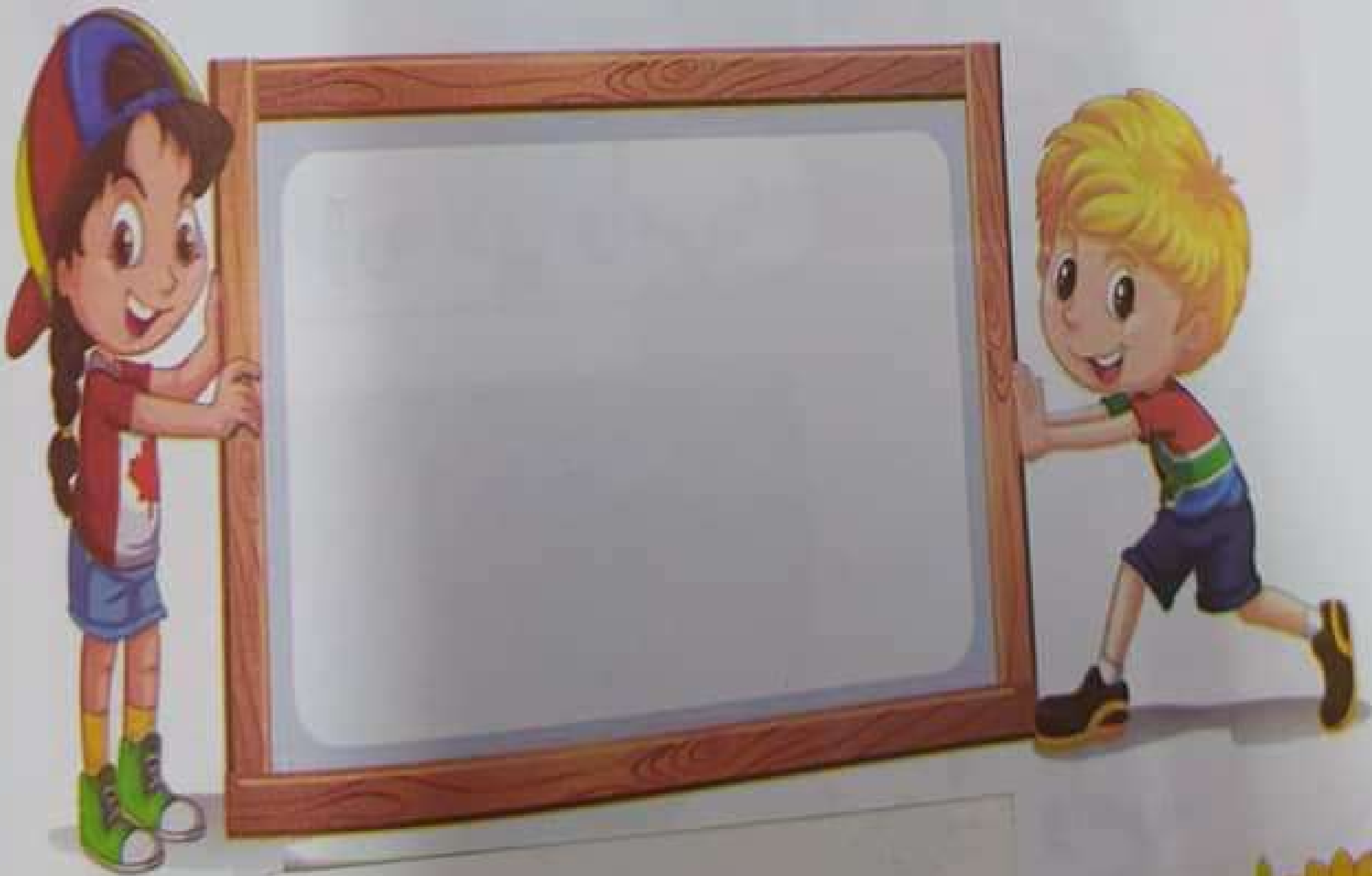








ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة:





رتب الحروف لتكون كلمات :



ر + و + ق

....



د + وَ + رْ

....

اقرأ ، وصِلْ الكلمات المتشابهة ، ثم لونها بنفس اللون :

أنــا	أصْنَع	الوَرَق	أيْضًا
الوَرَق	أيْضًا	أصنع	أنــا

الموضوع الثاني



القصة المشتركة :

عمَّار وأصْحَابه



عمّار ولدٌ نشيطٌ يُحبُّ الرِّياضَة ، يختار ويفعل ما يُحبّه ويراه مُناسبًا له كما علّمته والدته .





ارْتدى عمّار ملابسهُ الرِّياضيَّة ، وخَرَجَ ليلعَبَ مع أصْحابه : فهُوَ يُحبُّ لُعبةَ كُرَةِ القدم كثيراً .
التقى عمّار أصْحابَهُ : « ندَى ، وأُمْنية ، ومازِن » .



قال عمّار : هيَّا نلعَبُ كُرَةَ القدَم يَا مازِنُ .
قالت ندى : كُلَّ يوْم كُرَةُ قدم ألا تُفكرون في لُعبَةٍ أخْرَى نلعَبُها معًا؟

قالت أمنية : يمكننا أن نلعب « بنك الحظ » .

وقالت ندى : يمكننا أن نلعب لعبة « الاستغماية » .





قال مازن : وماذا عن سباق الجري ؟

نظر الجميع إلى بعضهم ، ولم يتحرك منهم أحد ، فكل منهم يريد أن يلعب لعبته ، لكنهم يريدون أيضا اللعب معا .



احتار عمار وأصحابه كثيرا ، وأخذوا يفكرون في لعبة يلعبونها معا ، لئلا يحزن أحدهم أن الآخرين لم يختاروا لعبته .



صاحَ عمّار : لديَّ فكرةٌ . . . نكتبُ الألعابَ على ورقٍ ثمَّ نسحبُ الورقَ : الورقةُ الأولى للعبةِ الأولى ، والورقةُ الثانيةُ للعبةِ الثانيةِ وهكذا ، فما رأيكم؟
أعجبَ «مازن ، وندى ، وأمنية» بالفكرةِ ، فهي ترضيهم جميعاً .



حب الأولادُ ، وكانَ الترتيبُ
ن يلعبون «الاستغمايةَ» ، ثم «السلم والتعبان» ، ثمَّ كرةَ
القدم ، ثمَّ سباقَ الجري .
ر النهارُ سريعاً والأولادُ يلعبونَ
معاً وقد استمتعوا ، فهم
يحافظون على مشاعرِ بعضهم .





استمع للقصة السابقة ثم أجب :

ساعد عمار في الوصول للهدف واقرأ الكلمات :



صل كل شخص باللعبة التي يُحبها :











فكر في حل آخر يرضي الجميع ، وارسمه :





حرف الياء

انطق ولون حرف (ي) :

ي يـ

قصة حرف الياء

اقرأ لطفلك قصة حرف الياء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

يارا تُحب أن تجلس تحت شجرة الياسمين لتستمتع بغناء اليمامة الصغيرة وهي تقول : يْ يْ يْ يْ .



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ي) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



يُوسُفي

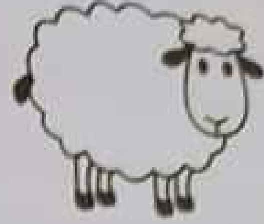


يِـن

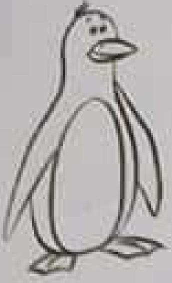


بَيْض

انطق ولون الصور التي تبدأ بصوت حرف (ى) :













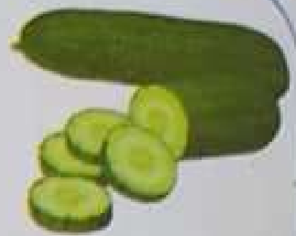


اكتب حرف (ى) :

ي

يـ

انطق وارسم دائرة حول حرف (ى) :



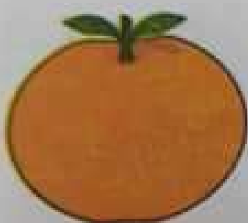
خِيار



بِطيخ



كُرْسي



يُوسُفي

انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ى) :





اكتب الحرف الناقص (ى - يـ - ـيـ - ـي) :









خَـ.....ـمة	كُرسـ.......	نَـا.......	........ـد

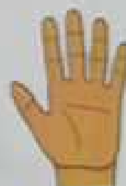
اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (ى) :













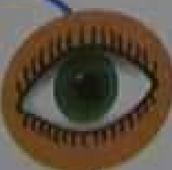








رتب الحروف لتكون كلمة :





يْ	ن	عَ

ي	فِ	ل



حرف الهاء

حرف (هـ):

هـ	ـهـ
ـه	ه









قصة حرف الهاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الهاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ذهب هادي إلى الأهرامات فشاهد هُدهدًا يطير عاليًا ؛ فأخذ هادي يقفز عاليًا ليلمس الهُدهد ولكنه لم يستطع وتعب ، وجلس يلتقط أنفاسه قائلًا : هْ هْ هْ هْ .







ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (هـ) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



هَرم



هُدهُد

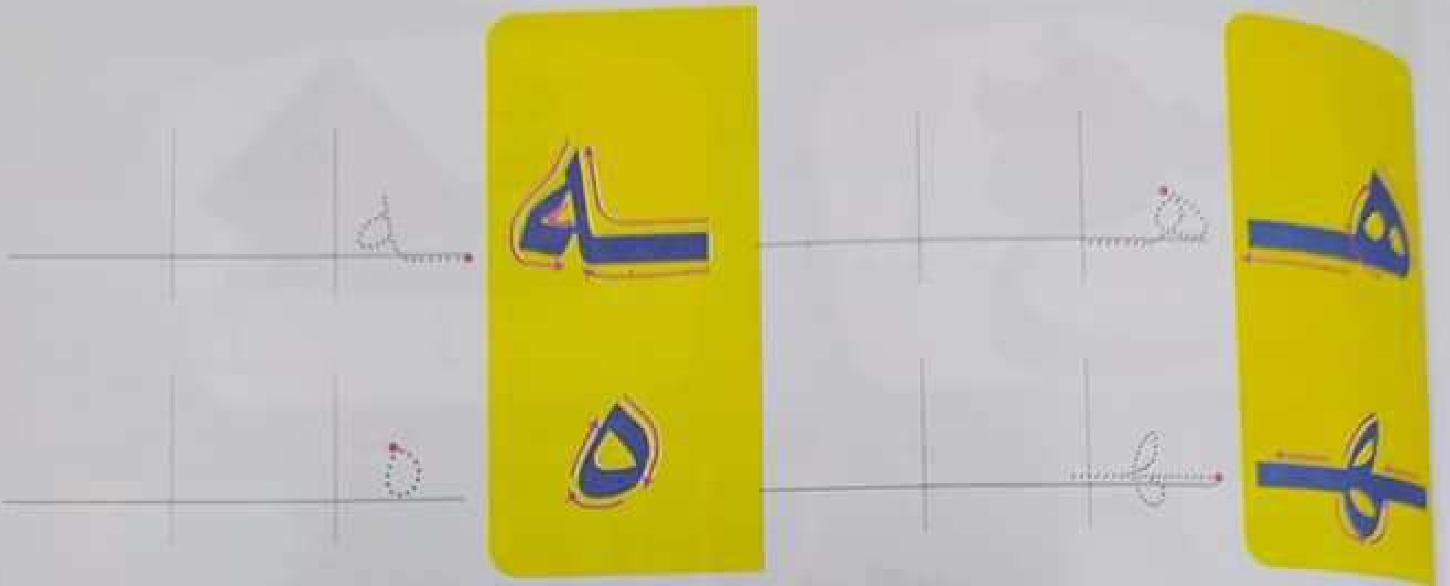


هِرة



سَهْم

اكتب حرف (هـ) :



انطق وارسم دائرة حول حرف (هـ) :

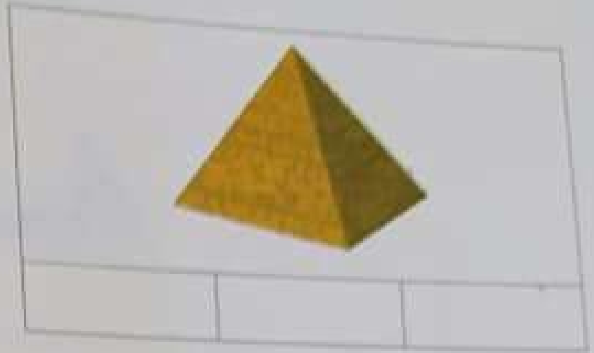








انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (هـ) :





اكتب الحرف الناقص (هـ - ـهـ - ـه - ه) :



وَجـ.......



نَـ......ـر



.........اتِف



وجُـو.......

اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (هـ) :



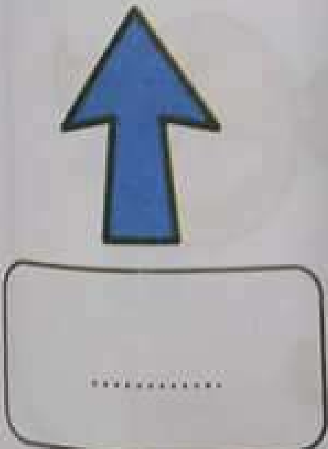
....



....



....



....

غ

غـ

















قصة حرف الغين

اقرأ لطفلك قصة حرف الغين ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

غسان ولد مسئول ونشيط ، كل يوم يُساعد أمه في وضع الملابس المتسخة في الغسالة ، ثم يضحك عندما يسمع صوت الغسالة عاليًا :

غَ غَ غَ غَ .



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (غ) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



غَسالة



غُراب



غِذاء



مغْناطيس

اكتب حرف (غ) :

غ ـغـ غـ

انطق وارسم دائرة حول حرف (غ) :



غَزالة



يُغَنّي



صَمْغ



فَارِغ

انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (غ) :





اكتب الحرف الناقص (غ - غـ - ـغ) :



........راب



صَمـ........



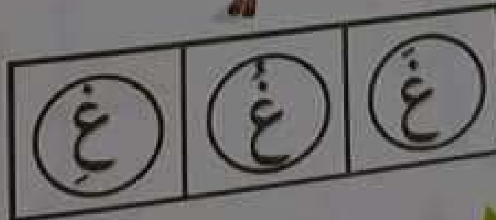
يَـ......سل

اختر ولوّن الصوت المناسب للصورة :














ظ ظـ
غ
ظ
ر
ق
ظ

قصة حرف الظاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الظاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

كان ظريف ولدًا طيبًا ، وكان يساعد أباه ساعي البريد في وضع أظرف البريد ، وأخذ يُشير إلى ظله قائلًا : ظْ ظْ ظْ ظْ ظْ



ساعد طفلك في التعرف على كلمات تبدأ بحرف (ظ) بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :


ظَرْف


ظُفر


ظِل


عَظْمة

اكتب حرف (ظ) :

ظ

ظ ظ ظ

انطق وارسم دائرة حول حرف (ظ) :



ظَهْر



مِظلة



استيقظ



ظِل

انطق اسم الصورة ، ثم ضع نقطة مكان حرف (ظ) :





ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تبدأ بحرف (ظ)







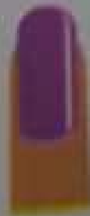




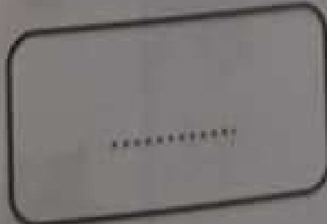


اكتب الكلمة التي تُعبر عن الصورة مع تشكيل حرف (ظ) :








القصة الموجهة: هيا نُسعد صديقًا!



مَرِضَ أَيْـمَن.



ذَهَبْتُ إِلَى أَيْـمَن.



ـبَ سَيْف إِلَى أَيْـمَن أَيْضًا.



أَخَذَ سَيْف مَعَهُ وَرْدًا.



أَنَا أَخَذْتُ لُعَبًا.



فَرِحَ أَيْـمَن.

اقرأ الكلمات ، وصلها بالصور:

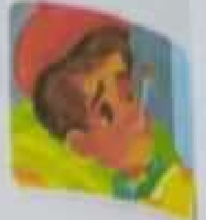










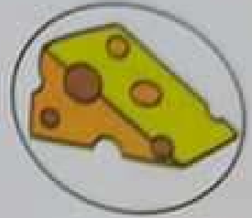
ارسم الهدايا التي أحضرها الأصدقاء لأيمن :

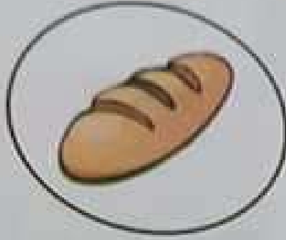




لاحظ وتعلّم

صلْ الصورة بالحرف المناسب ، ثم ضع التشكيل المناسب :






خ	ع	ج	د

صلْ الحروف لتكون كلمة :

دُ	س
عُ	ب
خَ	ش



...... رد



طِ......ل



نـ...... ل

اختر ولوّن الصوت المناسب للصورة :



بَ	بُ	بِ



فَ	فُ	فِ



ضَ	ضُ	ضِ



شَ	شُ	شِ



يَ	يُ	يِ



ذَ	ذُ	ذِ



ارسم صورة تُعبر عن صوت الحرف :

حَ

بُ

شَ

رتب الحروف لتكون كلمات :



مَ + ف

....



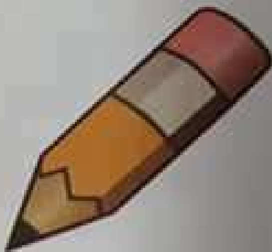
ز + ر + جَ

....



م + س + ش

....



ل + قَ + م

....

انطق واختر الصوت المناسب للصورة :

ص





د





ت





رتّب الحروف لتكون كلمات :



ر + و + ق

....



د + قِ + رْ

....



ر + عِ + ط

....



د + زُ + بْ

....

ابحث عن حروف الصور الموجودة أسفل الصفحة وساعد آدم ليصل إلى مدينة الملاهي:




البداية

شـ	مـ	س	ضـ	فـ	ق
ق	عـ	لـ	م		
مـ	و	ز	ك	أ	د
هـ	ص	جـ	ر	س	